

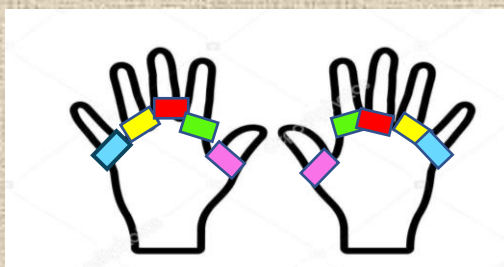
ÜGYES UJJAK

Az ujjakra tegyük a mintának megfelelően különböző színű fonalakat vagy gumikat. Nevezzük is meg: hüvelykujj rózsaszín, mutató ujj zöld, középső ujj piros, gyűrűs ujj sárga, kisujj kék.

Ezután tenyérrel lefelé tegye a gyerek a kezét az asztalra, majd mondjuk neki a színeket, ő pedig ennek megfelelően a színek sorrendjébe egyenként emelje fel az ujjait.

Példa: Rózsaszín-kék-piros-zöld-sárga = hüvelyk, kisujj, középső, mutató, gyűrűs ujj sorrendben kell emelni az ujjakat.

Kezdetben csak az ügyesebbik kézzel, ezután az ügyetlenebbel, végül, ha ezek már jól mennek, a két kézzel egyszerre végeztessük

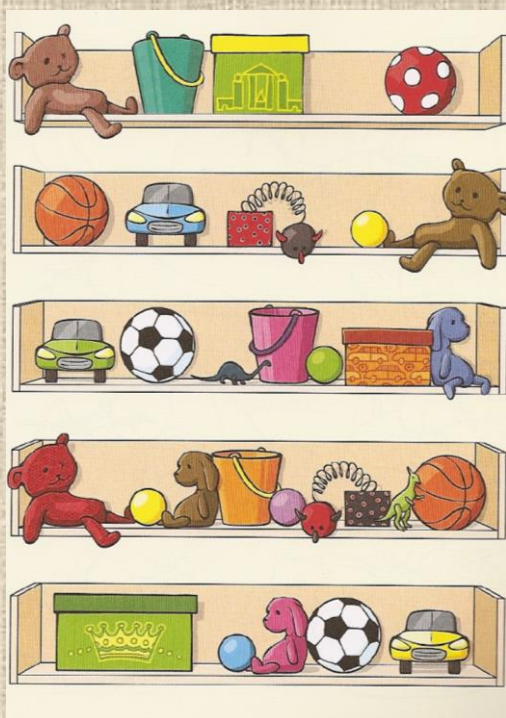


OLVASOM A KÉPEKET ÉS SZÁMOLOK!

Kérjük meg a gyermeket, hogy sorolja fel miket lát a polcokon!

A legfelsővel kezdje, és mindig bal oldalról kezdve jobb oldalra haladjon!

(Tehát fentről lefelé és balról jobbra a helyes haladási irány! Mintha olvasnánk.)



Kérdések:

- Melyik az a játék, ami a harmadik sorban a második helyen van?
- Hányadik sorban van, és hányadik helyen a sárga autó?
- Arra a játékra gondolok, amivel kapura lehet rúgni. Hol találom? Vigyázz kicsit becsapós kérdés!
- Hová tették a kék nyuszt? Nevezd meg hányadik sorban és hányadik helyen van!
- Mi az első sorban a negyedik játék?
- Melyik sorban van nyolcadik játék is, és mi az?

KITALÁLÓS JÁTÉK

Az előző képpel kell ezt is játszani.

Kérjük meg a gyereket, hogy figyelje meg, hogy a játékok egymás mellett, egymás alatt és egymás fölött vannak. Először kitalálóst játszunk (a helyes válaszokat zárójelbe leírva olvashatják a szülők):

- **Arra gondolok, ami az építőkockás doboz mellett van.** (pöttyös labda)
- **Melyik az a játék, ami kosárlabda fölött van?** (kék nyuszi, vagy piros tetejű doboz)
- **Arra gondolok, ami a zöld vödör alatt van.** (kék autó)
- **Melyik az a játék, ami a dínó és a zöld kislabda között van?** (rózsaszín vödör)
- **Hol találsz a kék kislabdát?** (a koronás doboz mellett, a rózsaszín nyuszi mellett, a koronás doboz és a rózsaszín nyuszi között, a narancssárga vödör alatt- bármelyik válasz jó, amelyet nem említ, azt mondjuk el)
- **Hol van a balra forduló, vöröses barna maci?** (a zöld autó alatt, a koronás doboz fölött, a sárga kislabda mellett- bármelyik válasz jó, amelyet nem említ, azt mondjuk el)

Ha már jól megy a játék, a gyerek is kérdezzen tőlünk! Ő is ellenőrizze le a válaszunkat!

MONDÓKÁZZUNK EGYÜTT!

A mondóka elmondásával egyidőben mutassuk is a zárójelbe írtakat!

NYUSZI FÜLÉT HEGYEZI, *(fülek megérintése)*
A BAJUSZÁT PÖDÖRI. *(képzeletbeli bajusz pödrése)*
SÁRGARÉPÁT ROPOGTAT, *(taps)*
AZ AJTÓDON KOPOGTAT. *(kopogás imitálása, lábbal dobbantás)*

MOZOGJUNK

a; A gyerekeknek lassan kell leguggolnia, mi pedig közben hatig számolunk. Az a cél, hogy éppen hatra fejezze be a gyerek a mozgást.

b; Lassan kell felállni is, közben újra hatig számolunk. Cél, hogy pont a hat kimondásakor egyenesedjen fel a gyerek.

EZ TALÁN EGYSZERŰNEK TŰNIK, DE A PONTOS KIVITELEZÉS TÖBBSZÖRI PRÓBÁLKOZÁST ÉS GYAKORLÁST IGÉNYEL!

c; Ezután egy kispárnával vagy plüssel a fejükön a gyerekek járjanak körben a lakásban anélkül, hogy lesne az a fejükről. Ha érzik, hogy csúszik, elmozdul, akkor nyugodtan álljanak meg, igazítsák vissza a fejtetőre és ezután haladjanak tovább. Fontos, hogy érzékeljék az egyensúly elvesztését, és tudják azt korrigálni!

FEJEZD BE A GONDOLATOM!

A felnőtt elkezdí a mondatot, a gyermek pedig befejezi azt (elfogadható válaszok zárójelben)

- A fagyaltot nyaljuk, az almát....(rágjuk)
- A levest kanállal esszük, a tésztát...(villával)
- Nappal világos van, éjszaka...(sötét van)
- Az óriás magas, a törpe...(alacsony)
- A nagymama öreg, az unoka....(fiatal)
- Télen hideg van, nyáron...(meleg van)
- A kakas kukorékol, az egér....(cincog)
- A kutyának négy lába van a csirkének...(kettő)
- A kutya ugat, a macska...(nyávog)
- A kiabálás hangos, a suttogás...(halk)
- Az ég kék, a fű...(zöld)
- A fogunkkal rágunk, az orrunkkal...(szagolunk)
- Télen a fejünkre sapkát teszünk, a kezünkre... (kesztyűt húzunk)
- A hajó a vízen visz minket, a repülőgép a... (a levegőben)
- Télen hideg van, nyáron... (meleg van)
- A tollal írunk, az ecsettel...(festünk)
- Az eper piros, a citrom...(sárga)
- A méz édes, a citrom.... (savanyú)
- A televíziót látjuk is, halljuk is, a rádiót... (csak halljuk)
- A kutyának szőre van a madárnak.... (tolla van)
- A csiga lassú, a nyuszi...(gyors)
- A szerda nap, az augusztus...(hónap)
- A toll könnyű, a szikla...(nehéz)
- Csütörtök után jön a péntek, július után... (jön az augusztus)
- Szerda előtt van a kedd, szeptember előtt ...(augusztus)
- Az embernek háza van, a madárnak... (fészke van)

CSAK HALKAN

Szüksége eszközök: 2 db kis tál, kiskanál, maréknyi babszem, vagy gyöngyök (esetleg gombok, kavicsok).

Feladat: a babszemeket vagy gyöngyöket az egyik tálkából a másikba egyenként kell átkanalazni, minél óvatosabb mozdulatokkal, alig hallhatóan! Lassan, finoman kell csinálni, a lehető legkevesebb zajjal!

