

ÉRTELMI KÉPESSÉGEK- KOGNITÍV SZFÉRA

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1. El tud-e mélyülni saját maga által választott tevékenységben?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
2. Képes-e összpontosítani felnőtt által kért tevékenység során?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
3. Képes-e életkorának megfelelően figyelmét irányítani?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

ÉRTELMI KÉPESSÉGEK- KOGNITÍV SZFÉRA

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
4. Vizuális emlékezete megbízható-e?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
5. Hallott információ felidézése pontos-e?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
6. Kreatív ötletei megjelennek-e tevékenységeiben?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

ÉRTELMI KÉPESSÉGEK- KOGNITÍV SZFÉRA

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
7. Képes-e problémahelyzeteket felismerni?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
8. Képes-e problémahelyzete önálló megoldására?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
9. Általános tájékozottsága önmagára és környezetére vonatkozóan megfelelő-e?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

ÉRTELMI KÉPESSÉGEK- KOGNITÍV SZFÉRA

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok	
		Értékelés (x): kategóriák/szintek											
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
10. Feladat helyzetben képes-e az analízis- szintézis egyensúlyára?	3-4												
	4-5												
	5-6												
	6-7												
	K												
11. Képes-e tárgyak, jelenségek közötti különbségek észrevételére?	3-4												
	4-5												
	5-6												
	6-7												
	K												
12. Képes-e alapvető következtetésekre?	3-4												
	4-5												
	5-6												
	6-7												
	K												

ÉRTELMI KÉPESSÉGEK- KOGNITÍV SZFÉRA

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
13. Képes-e azonosságon alapuló összehasonlításra?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
14. Képes-e ok-okozati összefüggések felismerésére?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
15. Képes-e sorrendiség reprodukálására?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

ÉRTELMI KÉPESSÉGEK- PERCEPCIÓS SZFÉRA

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1. Tapintásos észlelés során a formák többségét felismeri, azonosítja-e?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
2. Képes-e ismert hangokat azonosítani?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
3. Hallási ingerek differenciálására életkorának megfelelően képes-e?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

ÉRTELMI KÉPESSÉGEK- PERCEPCIÓS SZFÉRA

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
4. Életkorának megfelelő szintű ritmus motívumokat vissza tud-e tapsolni?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
5. Képes-e forma kiegészítésre?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
6. Képes-e vizuális ritmus követésére?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

ÉRTELMI KÉPESSÉGEK- PERCEPCIÓS SZFÉRA

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
7. Mennyire veszi észre a tárgyak, formák közötti azonosságot, különbséget?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

KOMMUNIKÁCIÓS KÉPESSÉGEK

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1. Tart-e szemkontaktust?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
2. Elfogadja-e mások testi közelségét?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
3. Korának megfelelő módon meséli-e el élményeit?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

KOMMUNIKÁCIÓS KÉPESSÉGEK

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
4. Van-e kedve, motivációja szóbeli közlésre?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
5. Tisztán, megfelelő ritmusban ejti-e a hangokat, szavakat?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
6. Folyamatos-e a beszéde?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

KOMMUNIKÁCIÓS KÉPESSÉGEK

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
7. Jellemző-e valamilyen kiejtési zavar?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
8. Korának megfelelő-e a szókincese?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
9. Mennyire jellemező rá a kulturált beszédstílus?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

KOMMUNIKÁCIÓS KÉPESSÉGEK

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
10. Képes-e elvont fogalmak megértésére és használatára?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
11. Képes-e képről történetet mesélni?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
12. Képes-e mások által elmondott szövegek, összefüggések megértésére?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1. Bevonható-e közös tevékenységekbe?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
2. Tud-e elmélyülten, kitartóan játszani?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
3. Képes-e szabályokhoz alkalmazkodni?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
4. Használja-e a kulturált viselkedés kifejezéseit?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
5. Életkorának megfelelően ismeri-e és alkalmazza-e a csoport szokásait, szabályait?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
6. Életkorának és a helyzeteknek megfelelően képes-e akarátát érvényesíteni és/vagy alárendelni?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
7. Tiszteletben tartja-e társai tevékenységét, alkotásait?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
8. Feladattudata életkorának megfelelő-e?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
9. Képes-e önállóan megoldani konfliktus helyzeteket?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											

SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
10. Jellemzők-e rá az adott helyzetnek megfelelő érzelmi megnyilvánulások?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

TESTI KÉPESSÉGEK

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1. Teherbírása, állóképessége önmagához képest megfelelő-e?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
2. Örömforrás-e számára a mozgás?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
3. Életkorának megfelelően képes-e a természetes mozgások elvégzésére? (járás, csúszás, kúszás, mászás, ugrás, futás)	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

TESTI KÉPESSÉGEK

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
4. Ismeri-e az alapvető téri irányokat?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
5. Képes-e jelre, utasításra mozgásának irányát változtatni?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
6. Egyensúlyi helyzetei biztosak-e?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

TESTI KÉPESSÉGEK

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
7. Nagymozgása harmonikus, összerendezett-e?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
8. Képes-e saját testén tájékozódni?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
9. Szem-kéz, szem-láb koordinációja korának megfelelő-e?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

TESTI KÉPESSÉGEK

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
10. Képes-e a testközépvonal átlépésére (mozgásokban, ábrázoló tevékenységekben)?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
11. Finommotoros koordinációja korának megfelelő-e?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
12. Képes-e a különböző tevékenységek során korának megfelelő eszközhasználatra?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											

TESTI KÉPESSÉGEK

Megfigyelési szempontok és/vagy tevékenységek	Év	I. mérés					II. mérés					Intézkedések, megállapítások, javaslatok
		Értékelés (x): kategóriák/szintek										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
13. Grafomotorikája életkorának megfelelő-e?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
14. Van-e igénye ábrázoló tevékenységre?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											
15. Dominanciája konzekvens-e?	3-4											
	4-5											
	5-6											
	6-7											
	K											